



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Čitanje lektire					ECTS	3			
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> IX			
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 12.30-14.00, predavaonica br. 5				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	5. listopada 2022.				Završetak nastave		25. siječnja 2023.			
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Mataija									
E-mail						Konzultacije				
Izvođač kolegija	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philo. croat. et mag. bibl.									
E-mail	mfranic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 11.30-12.15 Četvrtak, 10.00-10.45			
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Steći saznanja o čitanju kao procesu. Razviti sposobnosti cjelovite interpretacije svih književnih vrsta domaće i strane lektire. Primijeniti u nastavnom radu stečena znanja iz područja interpretacije lektirnih djela za razrednu nastavu. Poticati čitalačke navike i interese kod učenika te razvijati kreativno i kritičko mišljenje kod učenika.									
Ishodi učenja na razini programa	Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja. Objasniti pedagoški aspekt dječje književnosti i korelacije s ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada.									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		Artikulirati i analizirati nastavni sat lektire prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar i priprema za sat lektire.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača, 2023.			Rujan, 2023.	
Opis kolegija	Kolegij se bavi lekturom u razrednoj nastavi kroz pojmove: čitanje kao procesa, motivacija za čitanje, popisi lektire – obvezni i izborni, metodički pristupi književnim djelima u nastavi lektire, organizacija lektirnih sati, kreativni pristup lektiri, praćenje i ocjenjivanje lektire u razrednoj nastavi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Čitanje kao proces</li><li>3. Čitateljska kultura i poticanje čitanja</li><li>4. Lektira u razrednoj nastavi – Kurikulum (Škola za život) – popisi lektire</li><li>5. Metodički pristup slikovnici u lektiri</li><li>6. Metodički pristup poeziji u lektiri</li><li>7. Metodički pristup proznim tekstovima u lektiri - priča</li><li>8. Metodički pristup bajci i basni u lektiri</li><li>9. Metodički pristup romanu u lektiri</li><li>10. Metodički pristup igrokazu u lektiri</li><li>11. Metodički sustavi i lektira</li><li>12. Satovi lektire – vrsta i priprema</li><li>13. Kreativni pristup lektiri</li><li>14. Praćenje i ocjenjivanje lektire</li><li>15. Završno predavanje</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sadržaj seminara, ciljevi, studentske obveze</li><li>2. Lektira nekoć i danas, važnost čitanja lektire</li><li>3. Kako motivirati potencijalnog čitatelja?</li><li>4. Knjižnica kao odgajatelj čitatelja</li><li>5. Čitateljski klubovi</li><li>6. Najmlađi učenici i lektira</li><li>7. Bilježenje lektire</li><li>8. Kreativne ideje u nastavi lektire</li><li>9. Čitatelji između crtanog/igranog filma i lektirnog naslova</li><li>10. Lektira i novi mediji</li><li>12. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>13. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>14. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>15. Analiza rada i studentskih postignuća</li></ol>				



<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gabelica, M., Težak, D. (2017): Kreativni pristup lektiri, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.</li> <li>Leniček, E. (2002): Lektira u razrednoj nastavi, Petrinja, Visoka učiteljska škola.</li> <li>Lučić-Mumlek, K. (2004): Lektira u razrednoj nastavi, metodički priručnik, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Rosandić, D. (2005): Metodika književnog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Kurikulum predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)</li> <li>Metodički priručnici za učitelje raznih autora za nastavu lektire od 1. do 4. razreda osnovne škole</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grosman, M. (2010): U obranu čitanja : čitatelj i književnost u 21. stoljeću. Zagreb: Algoritam</li> <li>Kako razvijati kulturu čitanja, Javor, R.(ur.), Zagreb, Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Hrvatska sekcija IBBY.</li> <li>Kovač, M. (2021) Čitam da se pročitam : Deset razloga za čitanje knjiga u digitalno doba. Zagreb: Naklada Ljevak</li> <li>Pennac, D. (1996): Od korica do korica : Uvod u čitanje i tajne lektire. Zagreb: Irida</li> <li>Peti-Stantić, A. (2019) Čitanjem do (spo)razumijevanja : Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb : Ljevak.</li> <li>Metodička literatura</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> , <a href="https://lektire.skole.hr/">https://lektire.skole.hr/</a> , <a href="http://hrvatski.hr/">http://hrvatski.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađanje nastave</li> <li>- aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>- izrada seminarskog rada i izlaganje</li> <li>- izrada pripreme za sat lektire na određenu temu i izlaganje</li> <li>- usmeni ispit</li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je					



	<p>temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------